ESAP **INTERES ANUALIDADES**

Usted va a vender una propiedad. Tiene las siguientes opciones:

**1.**

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ en 18 bimestres

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada mes y por 3.5 años.

c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada mes por 2.5 años

**3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 14 meses, 5 meses después \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**

a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada mes y por 1.5 años.

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 9 años.

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en 8 trimestres, 6 bimestres después \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tasa de interés del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% (3 decimales) trimestral, con capitalización mes.

Cuál es la mejor alternativa.

**Nota muy Importante:**

1. **El Formato anterior diligenciado hace parte del examen, luego, se debe enviar junto con el examen. Si no se envía el formato diligenciado no se presentó el examen.**
2. **No se puede modificar ningún dato del formato.**
3. **No deben repetirse los valores registrados en el formato con otro examen.**
4. **Debe registrar todas las fórmulas y cálculos necesarios en cada punto. Si falta alguno el punto no se tendrá en cuenta.**
5. **Debe escribir con claridad. Si no se entienden los números o cálculo el punto NO se califica.**
6. **Cuando esté dando solución a cada punto debe numerarlo siguiendo la misma numeración de la pregunta. Un cálculo o fórmula sin numeración no se tiene en cuenta.**
7. **Para cada punto encierre en un cuadro la respuesta. Si algún punto no tiene su solución demarcada en un cuadro, es porque no tiene solución.**
8. **Marcar el examen en cada hoja.**
9. **El examen se debe enviar SOLO desde el correo institucional: \*\*\*\*\*\*\* @esap.edu.co**
10. **Enviar el examen al correo** [**crenteriac11@gmail.com**](mailto:crenteriac11@gmail.com)
11. **El correo con el examen solo se envía una vez. Solo se tiene en cuenta el primero enviado.**
12. **Después de desarrollar cada punto (1., 2., 3., 4., 5.) trazar una línea que separe los cálculos de cada punto.**